ACTA

FECHA: Bogotá, 30 de abril del 2026

HORA: 16:00

LUGAR: JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

TEMA: Socialización de observadores e informes trimestrales

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y profesional en atención al a primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida
2. Lectura y socialización de observadores
3. Varios

DESARROLLO:

El jardín infantil color Kids busca brindar información a los padres, madres y cuidadores de PRE-JARDÍN 1 sobre los procesos pedagógicos y de aprendizaje que se han llevado a cabo desde la unidad operativa, desde procesos de transición, hasta implementación de rituales y experiencias pedagógicas que buscan fortalecer el aprendizaje de los niños y las niñas, así mismo logra afianzar vínculos entre la docente y cada una de las familias, permitiéndoles tener un acompañamiento por parte de su entorno familiar. Con anterioridad se da inicio a la socialización con cada uno de los participantes para dar a conocer el observador del mes de ABRIL y el informe de los tres primeros meses, con el fin de seguir fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y las niñas y dar continuidad a los procesos desde cada uno de sus hogares.

Se genera una reflexión sobre la importancia de la corresponsabilidad, pues se mantiene un equilibrio en las cargas de los procesos liderados desde la unidad operativa, permitiendo que estos puedan fortalecer en cada uno de los niños y las niñas, conceptos de su entorno y así mismo poder tener mayor independencia y curiosidad por todo lo que les rodea.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Acompañamiento en los procesos	Padres de familia	Año vigente
Corresponsabilidad y comunicación asertiva	Padres de familia	Año vigente

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Aponte P.	Mamá	J.I COLOR KIDS	Angie Aponte
Luis Gonzalez	Padre	J.I COLOR KIDS	
Beatrix Muñoz	Abuela	J.I COLOR KIDS	Beatrix M
Yulis Valencia	Tia	J.I COLOR KIDS	Yvalencia
Jennifer Mora	Mamá	J.I COLOR KIDS	Jennifer
paola Hernandez	mamá	J.I COLOR KIDS	Paola H.
Judy Barragán.	Mama	J.I COLOR KIDS	Judy Barragan
Marlys Contreras	mamá	J.I COLOR KIDS	
mae mago R	mama	J.I COLOR KIDS	Mae Mago
Alexandra Sanchez	Tía	J.I COLOR KIDS	
Angela Alvarez	mamá	J.I COLOR KIDS	Angela Alvarez
Jorge Soto	Papa	J.I COLOR KIDS	
Andrea Barragán	Mamá	J.I COLOR KIDS	Andrea Barragán
Rosmary Parada	Mamá	J.I COLOR KIDS	Rosmary P.
Katen Cardenas	mama	J.I COLOR KIDS	
Dany Nova	Papá	J.I COLOR KIDS	
Andra Garcia	mamá	J.I COLOR KIDS	Andra Garcia.
Wilma	papá	J.I COLOR KIDS	
Natalia Monroy	Mamá	J.I COLOR KIDS	
		J.I COLOR KIDS	

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

JESUS ALBERTO SALGADO PARADA **NIUP:** 1016122399

PRE JARDÍN 1

El proceso de vinculación de Jesús ha sido bastante favorable, lo que le ha permitido que poco a poco logre vincularse a cada una de las experiencias y rituales con la nueva docente y pares, aunque es un poco tímido logra crear sus propios juegos y fortalece su comunicación verbal y no verbal. Se ha dado continuidad al control de esfínteres, motivándolo a que pueda de manera independiente subir y bajar su ropa interior sin ninguna dificultad, de igual manera se motiva a sentarse en el inodoro ya que se observa que en ocasiones le genera un poco de inseguridad, pero se respetan tiempos y espacios para que pueda hacerlo sin dificultad, disfruta de lavado de manos y cara, haciendo uso correcto de elementos como agua, jabón y toalla para secado, el cepillado de dientes lo realiza de igual manera, de forma autónoma.

En cuanto al consumo de alimentos, se muestra seguro al momento de probar nuevos alimentos, lo cual le ha permitido identificar cuáles son de su agrado y cuales no, para finalizar requiere acompañamiento por parte de la docente, quien refuerza importancia de ensaladas. Es importante resaltar que se han hecho cambios a los ajustes de la minuta, ofreciendo alimentos bajos en sal y azúcar según recomendaciones médicas.

Finalmente, se resalta su participación en las experiencias pedagógicas y en aquellos momentos donde puede interactuar libremente con elementos de diversas texturas y en los rincones artísticos, los cuales favorecen el despertar de su curiosidad y el interés por explorar a través de sus sentidos. Aunque en algunas ocasiones se muestra un poco inseguro frente a nuevas experiencias, con acompañamiento y motivación logra involucrarse de manera progresiva. En los espacios de poli-motor, al subir y bajar, reptar, gatear, se ha evidenciado un proceso gradual en el fortalecimiento de su confianza, es así como estas experiencias continúan siendo fundamentales para favorecer su coordinación motora, el equilibrio y una mayor conciencia de los movimientos de su cuerpo. Su marcha es estable y se desplaza por los diferentes espacios. Es importante seguir promoviendo su participación en actividades físicas de manera constante, ya que estas le permitirán fortalecer sus habilidades motoras, su seguridad y su bienestar general.

30/04/2026

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

En Jesús e visto mucho avanze Gracia a las profe que Cada dia le ayuda en las cosa del dia a dia

Gracia profe

LORENA J. CUERVO.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

ISABELLA MARTRINEZ CARDENAS **NIUP: 1016121671**

PRE JARDIN 1

El nuevo proceso de acompañamiento en la transición de cambio de aula y docente, se observa que en Isabella ha sido favorable para cada uno de los procesos pedagógicos y rituales que se realizan dentro de la Unidad Operativa, en ocasiones ingresa un poco molesta al aula, pero poco a poco logra sentirse más segura, se debe resaltar no solo la participación activa por parte de Isabella, sino también el de su familia, empleando una práctica activa, comunicativa y afectiva que le ha permitido la construcción de confianza en su nuevo entorno.

Se ha dado continuidad al proceso de control de esfínteres, en donde se tiene a disposición de ella, un espacio al cual pueden acceder de manera independiente para su uso y así poco a poco ir identificando cuando sienta la necesidad de hacer o no uso de la misma, de igual manera se encuentra en proceso de fortalecer sus hábitos de higiene personal después de cada ida al baño, se le ha brindado acompañamiento y orientación para promover su autonomía en este ritual, evidenciando disposición para aprender. Se recomienda continuar incentivando este hábito tanto en la unidad operativa como en el hogar, favoreciendo así el desarrollo de su independencia y autocuidado

En relación al ritual de alimentación, se trabaja para poder mejorar la postura a la mesa, ya que ocasionalmente se observa que al sentarse a la mesa o se pone de pie constantemente, se para sobre la silla o se sienta sobre sus rodillas, lo que puede ocasionar que se caiga de esta y una mala postura al momento de consumir los alimentos y regarlos. Toma ocasionalmente los implementos como la cuchara sin acompañamiento por parte de la docente, consume frutas, verduras, proteínas y cereales sin dificultad alguna, al igual que el agarre de vaso para consumir sus bebidas, se solicita continuar reforzando buenos hábitos alimenticios en casa.

Finalmente, se resalta su participación activa en cada una de las experiencias realizadas dentro del aula, ya que el interactuar con elementos como el agua, temperas y texturas como piedras, hidrogel, semillas, algodón y demás elementos, que no solo le permiten fortalecer relaciones positivas entre pares y con el adulto, si no también, mejorar la coordinación, la concentración y estimula el pensamiento lógico que mejora su comunicación no verbal, esto le ha permitido ir aumentando su vocabulario. Por otro lado, la creación de cada uno de estos espacios, como los rincones artísticos, permite un clima motivador y provoca la exploración, la interacción, el movimiento y la comunicación, aceptando nuevos estímulos de su entorno, mejorando y desarrollando tanto su bienestar físico como emocional.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me siento muy satisfecha con el proceso de Isa gracias a la docente por brindarle lo necesario y hacer de sus dias los mejores, por quererla y consentirla.

Gracias

Katem Cardenas.
Lorena S. Cuervo.

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

TEYLOR MATIAS HERRERA BARRAGÁN **NIUP:** 1016121615

PRE JARDIN 1

Teylor se ha caracterizado por ser un niño al que se le facilita comunicarse de manera verbal y no verbal, sus intereses y necesidades, esto en su proceso de vinculación a la unidad operativa le ha permitido expresar con sus pares y en cuanto al proceso de control de esfínteres, se evidencia un adecuado nivel de independencia, ya que logra comunicar de manera verbal cuando desea hacer uso del baño. Aunque en algunos momentos puede mostrarse un poco inseguro al sentarse en el inodoro, o se siente incómodo con sus demás compañeros logra comunicar sus necesidades, se le continuará brindando el tiempo, acompañamiento y confianza necesarios para que se sienta cada vez más cómodo y seguro en este y en los demás espacios

En cuanto al consumo de alimentos, se muestra seguro al momento de probar nuevos alimentos, lo cual le ha permitido identificar cuáles son de su agrado y cuales no, para finalizar requiere acompañamiento por parte de la docente, quien refuerza importancia del consumo de frutas, ensaladas y la proteína. De igual manera se trabaja para mejorar la postura a la mesa, pues en ocasiones al recostarse en ella se queda dormido o genera un poco de desorden a la mesa.

Se resalta su participación de las experiencias pedagógicas y en los momentos en los cuales puede tener una libre interacción con elementos que tengan diversas texturas, el hidrogel, las semillas, el agua, la crema corporal, las luces y los sonidos le permiten aumentar su curiosidad y así mismo el ir a explorar con cada uno de sus sentidos. Se destaca su adecuada comunicación verbal, a través de la cual expresa con claridad sus ideas, intereses y emociones. En sus interacciones, es frecuente que haga referencia a temas de su interés como los dinosaurios y los fantasmas, los cuales enriquecen sus conversaciones y potencian su imaginación, estos intereses se convierten en una oportunidad valiosa para fortalecer su lenguaje, ampliar su vocabulario y favorecer su seguridad al comunicarse con los demás.

En relación a su coordinación motora, las experiencias establecidas en el poli-motor, le permite espacios de subir y bajar, el reptar, gatear, entrar y salir de la piscina de pelotas, subir al rodadero y lanzarse, le han permitido adquirir mayor confianza en el desarrollo de las experiencias relacionadas a su motricidad gruesa y el equilibrio, teniendo mayor conciencia de los movimientos que puede realizar con su cuerpo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

se observa que ha mejorado, las habilidades motoras, su buen manejo verbal, se sigue fortaleciendo en casa para continuar fortaleciendo algunas debilidades de comportamiento.

LORENA CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

IAN GABRIEL BELTRAN CONTRERAS **NIUP: 1020011530**

PRE JARDIN 1

Durante el primer trimestre se ha observado que Gabriel se caracteriza por ser un niño muy participativo en cada una de las experiencias pedagógicas y rituales establecidas dentro de la Unidad operativa, al ingresar al aula, se acerca a su docente para saludarla, se quita su chaqueta y de manera independiente la guarda en su maleta y ésta la deja en el perchero, al escuchar la música que se tiene como parte de la ambientación de las experiencias de bienvenida, le permite estar más tranquilo y seguro, esto a su vez le ayuda a construir activamente su identidad, mostrando el gusto por la diversidad en géneros musicales y los movimientos corporales que su cuerpo le permite realizar.

En el control de esfínteres que es el reconocimiento de ciertos aspectos relacionados a la higiene personal que nos permite una preparación e implementación de los distintos pasos para el reconocimiento de dichas acciones, se da continuidad al fortalecimiento de espacios como en el baño, lo que a su vez le permite reconocer a través del diálogo y acciones iniciales como desvestirse, volver a vestirse, ponerse sus zapatos de manera independiente y realizar el lavado de las manos y cepillado de dientes, fortaleciendo su autonomía en cada uno de estos ejercicios. Gabriel al sentir la necesidad de usar el baño lo comunica sin ningún inconveniente, de igual manera el uso de papel higiénico posterior a dicho proceso, se resalta la autonomía y los logros alcanzados a la fecha.

Las experiencias establecidas durante este tiempo, fueron en base a experiencias sensoriales en los rincones artísticos, las cuales fueron diseñadas para fortalecer cada uno de los sentidos de los participantes y a través de esto puedan identificar diferentes conceptos nuevos, diversidad de géneros musicales, los aromas, el tacto y sabores que fortalezcan procesos de nutrición, independencia y aprendizaje significativo de manera integral. Gabriel disfruta de cada una de estas experiencias, motiva a sus pares a que puedan realizar acciones que el realiza, como explorar con sus sentidos, lo que le ha permitido aumentar su curiosidad, atención, concentración y el deseo por el aprendizaje, promoviendo el pensamiento lógico, estimulando la comunicación verbal, fortaleciendo las relaciones positivas con otros niños y adultos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Cuando llega a casa comenta las experiencias vividas, lo que le ha gustado, por mi parte lo veo más independiente al hacer sus cosas. Siempre ha sido curioso eso lo motiva a seguir explorando y preguntando.
Gracias.

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

EDWIN ALEXANDER RODRIGUEZ FRAGOSO **NIUP:** 1016122422

PRE JARDIN 1

El proceso de vinculación de Edwin ha ido de manera progresiva, aunque en ocasiones ingresa y se le dificultaba ser partícipe de las experiencias de bienvenida y en los rituales que se implementaban dentro de la Unidad Operativa, actualmente logra ingresar mucho más tranquilo y a la expectativa de lo que va a realizar en el día y con que elementos puede interactuar, se solicita al núcleo familiar poder generar mayor confianza y seguridad en cada una de las acciones que desarrolle el niño, generando espacios de interacción con su entorno más cercano.

Se ha dialogado con la familia con respecto a temas de alimentación, ya que en ocasiones no consume algunas frutas, o verduras y debe insistirse con frecuencia aunque el resto de alimentos los consume de manera independiente, de igual manera se generan experiencias en donde se tenga libertad de explorar los alimentos con sus sentidos, permitiendo el disfrute de nuevos olores, texturas y sabores, a la vez que se fortalecen procesos de autonomía e independencia, incluso mejorar la postura a la mesa y el agarre de elementos como la cuchara y el vaso.

En relación a la participación de las experiencias pedagógicas se observa que inicialmente se le dificultaba un poco la exploración con texturas "húmedas o pegajosas" pero actualmente disfruta bastante el poder identificar nuevas texturas y la exploración en los rincones artísticos, lo que le permite conocer nuevos conceptos de su entorno e ir construyendo su aprendizaje. Su comunicación es verbal y se le facilita expresarse por medio de frases cortas aunque en ocasiones lo realiza más por medio de acciones o gestos. Su motricidad gruesa y coordinación motora ha ido mejorando, el subir y bajar escaleras e incluso la interacción en el poli-motor al cruzar obstáculos, subirse al rodadero y lanzarse o saltar de diferentes alturas, no solo genera que tenga mayor confianza en sus movimientos, si no que pueda tener mayor equilibrio en las acciones que realiza en su cotidianidad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me alegra saber que Edwin ha mejorado el es muy expresivo en casa y nosotros en casa lo acompañamos para disfrutarlo

Lorena J. Cuervo

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

ANDREA VALENTINA GOTOPO MATA **NIUP: 1020011822**

PRE JARDIN 1

Durante el primer trimestre se ha observado que Andrea ha logrado ser más participe de cada una de las experiencias pedagógicas y rituales establecidas dentro de la Unidad operativa, lo que a su vez le ha permitido construir activamente su identidad. Es así como ha ido reconociendo su capacidad de acción en relación a la garantía de sus derechos y deberes, experiencias que se trabajan desde el componente de familia y comunidad, con temas en base al buen trato y prevención de abuso sexual, implementadas desde los intereses y necesidades particulares del grupo en general.

En el control de esfínteres, se reconoce a través del diálogo y acciones iniciales como vestirse o desvestirse sola, defecar u orinar en los espacios adecuados para esto, accionar el depósito de agua del retrete y lavado pertinente de las manos, permiten que sea más autónoma en cada uno de estos ejercicios. Andrea al sentir la necesidad de usar el baño lo refiere de manera verbal, expresando claramente sus necesidades fisiológicas.

Las experiencias establecidas durante este tiempo, fueron en base a experiencias sensoriales, las cuales fueron diseñadas para fortalecer cada uno de los sentidos de los participantes y a través de esto puedan identificar nuevos conceptos, la diversidad de géneros musicales, los aromas, el tacto y sabores que fortalezcan procesos de nutrición, independencia y aprendizaje significativo de manera integral. Disfruta de cada una de estas experiencias y motiva a sus pares a que puedan realizar acciones que ella realiza, como explorar con sus sentidos, lo que le ha permitido aumentar su curiosidad, atención, concentración y el deseo por el aprendizaje, promoviendo el pensamiento lógico la comunicación no verbal y verbal, fortaleciendo las relaciones positivas con otros niños y adultos.

Finalmente se resalta el acompañamiento por parte del núcleo familiar en cada uno de los procesos que se han iniciado en el Jardín infantil Color Kids, pues esto le ha permitido adquirir nuevos aprendizajes y estar más al tanto de nuevas experiencias que fortalezcan su independencia. Se recomienda a la familia, continuar brindando espacios en los cuales pueda seguir fortaleciendo su desarrollo integral y la seguridad en cada acción a realizar, de igual manera y teniendo presente la corresponsabilidad de las familias en cuanto al cumplimiento de horarios establecidos y demás acciones que permiten su participación activa.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me gosta mucho el cuidado la atencion que se le da a los niños porque aprenden muy Rapida Gracias por Lo buenos que son.

LORENA J. CUERVO M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

ERICK GAEL DUGARTE SANCHEZ **NIUP:** 102001539

PRE JARDIN 1

Durante el primer trimestre se ha observado que Gael se caracteriza por ser un niño muy participativo en cada una de las experiencias pedagógicas y rituales establecidas dentro de la Unidad operativa, al ingresar al aula, se acerca a su docente para saludarla, se quita su chaqueta y demás implementos como guantes y gorros para la guarda en su maleta y dejarla en el lugar correspondiente.

Al escuchar la música que en ocasiones se tiene como parte de la ambientación de las experiencias de bienvenida, le permite estar más tranquilo y seguro, esto a su vez le ayuda a construir activamente su identidad, mostrando el gusto por la diversidad en géneros musicales y los movimientos corporales que su cuerpo le permite realizar. En este sentido, ha ido reconociendo su capacidad de acción en relación a la garantía de sus derechos y deberes, experiencias que se implementan como también algunos procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas, y prevención de abuso sexual, implementadas desde los intereses y necesidades particulares del grupo en general.

En el control de esfínteres que es el reconocimiento de ciertos aspectos relacionados a la higiene personal que nos permite una preparación e implementación de los distintos pasos para el reconocimiento, se da continuidad al fortalecimiento de espacios como el baño, reconociendo a través del diálogo y acciones iniciales como desvestirse, volver a vestirse, ponerse sus zapatos con apoyo de la profesional y realizar el lavado de las manos o el cepillado de dientes, lo que le permite que ser más autónomo en cada uno de estos ejercicios.

Las experiencias establecidas durante este tiempo, fueron en base a experiencias sensoriales en los rincones artísticos, las cuales fueron diseñadas para fortalecer cada uno de los sentidos de los participantes y a través de esto puedan identificar nuevos conceptos, diversidad de géneros musicales, los aromas, el tacto y sabores que fortalezcan procesos de nutrición, independencia y aprendizaje significativo de manera integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Muy Feliz y contenta por todo lo que ha logrado y Aprendido gracias al jardin

Lorena J. Cuervo M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

MARIA ISABELLA CASALLAS BARRAGÁN **NIUP:** 1016122760

PRE JARDIN 1

María Isabella es una participante que se caracteriza por ser participativa durante las experiencias pedagógicas y los diferentes rituales dentro del jardín, se expresa por medio palabras y frases claras que permiten identificar sus intereses y necesidades. Se observa que durante el ritual de alimentación disfruta el consumo de las frutas, verduras, proteínas y cereales, se continúa fortaleciendo la postura a la mesa, puesto que en ocasiones se "recuesta" en la silla y se queda dormida, ocasionando un poco de desorden en su espacio, requiere muy poco acompañamiento al momento de terminar sus alimentos, pero en general es bastante independiente.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas en relación a la coordinación motora, se observa el disfrute de espacios como en el poli-motor, allí inicialmente su exploración era con apoyo de la profesional en atención a la primea infancia para desplazarse de un espacio a otro, pero esto poco a poco le permite ir fortaleciendo su marcha y equilibrio, sintiendo mayor seguridad dentro de la unidad operativa y en los nuevos espacios en los que se encuentra. Por otro lado, se resalta el disfrute de la libre exploración de elementos con diversas texturas como hidrogel, semillas, entre otros que le permiten reconocer nuevos olores, sonidos o curiosidad a nivel visual. Su participación de los rincones relacionados a los lenguajes artísticos, permite que su exploración del entorno y la construcción de sus aprendizajes sea mucho más significativa, mostrando un amplio periodo atencional em cada experiencia.

Finalmente se resalta el acompañamiento por parte de la familia, en cada uno de los procesos que ha requerido la niña, en su parte motora, sus movimientos son mucho más controlados y le permite ser partícipe de cada una de las actividades y experiencias dentro y fuera del aula, creando identidad e independencia en muchas de sus acciones.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

mi opinion es Super buena ya que las niña esta muy feliz. y me han ayudado mucho. Con la educación de mí. Bebe, independiente
- Respeto.
- y muchas Cosas.

Lorena J. Cuervo.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

SAMANTHA ISABELLA PEREZ ALVAREZ **NIUP:1233701801**

PRE JARDIN 1

En el proceso de vinculación de Samantha al nuevo espacio en el que ha venido aprendiendo a desarrollar mayor autonomía, ha ido de manera progresiva, permitiendo que poco a poco se vaya integrando con sus pares, construyendo sus propios juegos y fortaleciendo el proceso de comunicación. Se resalta que desde el inicio de año ingresa muy tranquila al jardín, mostrando bastante seguridad en cada una de las acciones que realiza.

Se da continuidad al proceso de control de esfínteres, en donde se tiene a disposición de ella, un espacio al cual pueden acceder de manera independiente para su uso y así poco a poco ir identificando cuando sienta la necesidad de hacer uso de la misma y comunicarlo a un adulto cercano. En cuanto al ritual de alimentación, se debe fortalecer la postura a la mesa, ya que en ocasiones al recostarse en la silla se queda dormida o riega los alimentos o bebidas. Se continúa fortaleciendo procesos de alimentación saludable, en donde poco a poco ha aprendido a probar nuevos alimentos que antes no eran de su agrado, como algunas ensaladas o la sopa, es bastante independiente durante el proceso de agarre de la cuchara y el vaso, fortaleciendo su autonomía e independencia

Finalmente, se resalta la participación activa por parte de Samantha en cada una de las experiencias realizadas dentro del aula, ya que el interactuar con elementos de diversas texturas y los rincones artísticos, que no solo le permiten fortalecer relaciones positivas entre iguales y con el adulto, si no también, mejorar la coordinación, la concentración y estimula el pensamiento lógico que mejora su comunicación verbal y no verbal. Así mismo, la creación de cada uno de estos espacios, como los rincones, permite un clima motivador y provoca la exploración, la interacción, el movimiento y la comunicación, aceptando nuevos estímulos de su entorno, mejorando y desarrollando tanto su bienestar físico como emocional. Por otro lado, en relación a su coordinación motora, los desplazamientos como el subir y bajar escaleras y las experiencias realizadas en el poli-motor como cruce de obstáculos o saltar de diferentes alturas, le ha permitido mejorar su equilibrio durante el desplazamiento por diferentes espacios de la Unidad Operativa.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

En Samantha se a evidenciado mucho más independencia para Realizar las Actividades Basicas. Asi como Mayor fluidez Verbal, se socializa con mas. Facilidad. y Seguridad.

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

EDYAN ARCANGEL BARRERA APONTE **NIUP:** 1120588094

PRE JARDIN 1

El proceso de vinculación de Edyan ha sido favorable para la integración a las experiencias pedagógicas y los rituales que se desarrollan dentro y fuera del aula, su interacción con otros participantes es de manera continua, logrando crear sus propios juegos e imitar roles en los mismos

En relación al consumo de alimentos durante el ritual de alimentación, se resalta que los consume de manera independiente, para finalizar en algunas ocasiones requiere acompañamiento por parte de la docente, quien refuerza importancia del consumo de frutas, ensaladas y demás alimentos que se le ofrecen. De igual manera se trabaja para mejorar la postura a la mesa, pues en ocasiones se sienta al borde de la silla, se para sobre esta o sube los pies para ubicarse allí sentado sobre sus rodillas.

En el proceso de control de esfínteres, va mostrando ciertas habilidades en cuanto a ir bajando sus pantalones y ubicándose en el orinal o el inodoro según a necesidad y asi poder realizar sus necesidades fisiológicas, aunque aún no lo comunica de manera verbal por medo de frases, realiza ciertas acciones que indican que desea hacer uso del baño, es así como se motiva a que de manera verbal pueda expresar sus necesidades en todos los aspectos.

Su participación de las experiencias pedagógicas se resalta en los momentos en los cuales puede tener una libre interacción con elementos que tengan diversas texturas y los rincones artísticos que le permiten aumentar su curiosidad y así mismo el ir a explorar con cada uno de sus sentidos. De igual manera en el poli-motor, el subir y bajar, el reptar, gatear, entrar y salir de la piscina de pelotas, subir al rodadero y lanzarse, le han permitido adquirir mayor confianza en el desarrollo de las experiencias relacionadas a la coordinación motora y el equilibrio, teniendo mayor conciencia de los movimientos que puede realizar con su cuerpo, inicialmente sentía cierto temor de algunos elementos de este espacio, pero poco a poco fue interactuando con cada uno de los espacios del jardín.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

agradezco a este jardin mi hijo a aprendido mucho tiene mayor confianza y es más expresivo emocionalmente dia a dia intenta hablar mejor a aprendido colores números y ya queda de mi parte mucho esfuerzo.

Lorena J. Cuervo M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

JADEN JOEL NARVAEZ MORA **NIUP:** 1016122470

PRE JARDÍN 1

El proceso de vinculación de Joel al nuevo nivel y a la nueva docente, se ha dado de manera favorable, lo que le ha permitido que poco a poco logre vincularse a cada una de las nuevas experiencias y rituales de la unidad operativa, además de interactuar con sus pares, creando sus propios juegos y afianzando su comunicación verbal y no verbal. En general llega muy tranquilo al aula, deja su maleta y chaqueta en el lugar que corresponde y se dirige al espacio correspondiente para iniciar el consumo de alimentos o participar de la experiencia que se esté llevando a cabo

Se ha dado continuidad al control de esfínteres, observando que es muy autónomo en cuanto logra subir y bajar su ropa interior sin ninguna dificultad, disfruta de lavado de manos y cara, haciendo uso correcto de elementos como agua, jabón y toalla para secado, el cepillado de dientes lo realiza de igual manera, de forma autónoma. Se destacan avances en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de autocuidado y fomentando su aprendizaje en la limpieza independiente.

En cuanto al consumo de alimentos, se muestra seguro al momento de probar nuevos alimentos, lo cual le ha permitido identificar cuales son de su agrado y cuales no, para finalizar requiere acompañamiento por parte de la docente, quien refuerza importancia del consumo de frutas, ensaladas y la proteína. De igual manera se trabaja para mejorar la postura a la mesa, pues en ocasiones se sienta al borde de la silla o sube los pies en esta, lo que puede generar una caída.

Finalmente se resalta su participación de las experiencias pedagógicas y en los momentos en los cuales puede tener una libre interacción con elementos que tengan diversas texturas y los rincones artísticos, los cuales le permiten aumentar su curiosidad y así mismo el ir a explorar con cada uno de sus sentidos. De igual manera en el poli-motor, el subir y bajar, el reptar, gatear, cruzar cada uno de los obstáculos, subir al rodadero y lanzarse, le han permitido adquirir mayor confianza en el desarrollo de las experiencias relacionadas a la coordinación motora y el equilibrio, teniendo mayor conciencia de los movimientos que puede realizar con su cuerpo. Su marcha es estable, corre por los espacios en los que se encuentre y en ocasiones traslada elementos como cajas de fichas o tarros de tempera de un extremo al otro del salón.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Nos encontramos muy felices del avance que tiene nuestro hijo ya habla mucho mejor come muy juicioso, y siempre habla bien de la Profe Feliz y contentos con la Profe y jardín Muchas gracias.

Lorena J. Cuervo R.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIGUEL SANTIAGO NIÑO HERNANDEZ **NIUP:1243764416**

PRE JARDIN 1

El proceso de transición de Santiago a su nuevo espacio ha ido de manera progresiva, en ocasiones ingresaba llorando y le costaba un poco ser partícipe de las experiencias y rituales que se implementaban dentro de la Unidad Operativa, actualmente ingresa mucho más tranquilo a la expectativa de lo que va a realizar en el día y con los elementos que puede interactuar, se solicita a los padres de familia poder generar mayor confianza y seguridad en cada una de las acciones que desarrolle el niño.

Se ha dialogado con la familia con respecto a temas de alimentación, en donde refieren que el niño en casa no consume en su totalidad lo que se le ofrece y que no hace uso de elementos como la cuchara, por lo que en conjunto con el jardín se trabaja para fortalecer procesos de alimentación saludable, en donde Santiago tenga libertad de explorar los alimentos con sus sentidos, permitiendo el disfrute de nuevos olores, texturas y sabores, a la vez que se fortalecen procesos de autonomía e independencia, incluso mejorar la postura a la mesa.

En relación a la participación de las experiencias pedagógicas se observa que disfruta bastante el poder identificar nuevas texturas y la participación en los rincones artísticos, lo que le ha permitido interactuar poco a poco con sus pares e ir construyendo su identidad a partir de los gustos e intereses que empiezan a surgir. Su comunicación es no verbal, lo realiza a través de acciones, llantos o gestos que permiten identificar estados de ánimo o emociones que le generan ciertas acciones de su entorno o al interactuar con sus pares.

Su motricidad gruesa y coordinación motora ha ido mejorando, el subir y bajar escaleras e incluso la interacción con el poli-motor al cruzar obstáculos, subirse al rodadero y lanzarse o salir y entrar a la piscina de pelotas, no solo genera que tenga mayor confianza en sus movimientos, si no que pueda tener mayor equilibrio en las acciones que realiza en su cotidianidad, se recomienda que en casa también se puedan generar espacios en los cuales Santiago pueda trepar, reptar, gatear, correr, saltar a diferentes alturas y demás ejercicios que le permitan mejorar sus movimientos y que esto le facilite la interacción con todo lo que lo rodea y se sienta más seguro.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me comprometo a que mi hijo sea mas independiente a la hora de comer y enseñarle a utilizar mas los cubiertos y tambien a trabajar mas en el equilibrio, trepar y de mas cosas

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

ALEX DANIEL VALENCIA PERDOMO **NIUP:** 1024613686

PRE JARDÍN 1

El proceso de vinculación de Alex ha ido de manera progresiva, iniciando dsu periodo de transición de la casa al jardín lloraba al ingresar al aula y en ocasiones se le dificultaba ser partícipe de las experiencias y rituales que se implementaban dentro de la Unidad Operativa, actualmente ingresa un poco más tranquilo y a la expectativa de lo que va a realizar en el día y con qué elementos puede interactuar, se solicita al núcleo familiar poder generar mayor confianza y seguridad en cada una de las acciones que desarrolle el niño, generando espacios de interacción con su entorno.

Se observa que tiene muy buenos hábitos de alimentación, en algunas ocasiones se debe realizar acompañamiento para el consumo de algunas verduras o ensaladas, pero por lo general lo hace de manera independiente, se generan espacios y experiencias en donde Alex tenga libertad de explorar los alimentos con sus sentidos, permitiendo el disfrute de nuevos olores, texturas y sabores, a la vez que se fortalecen procesos de autonomía e independencia, incluso mejorar la postura a la mesa y el agarre de elementos como la cuchara y el vaso para realizarlo de manera independiente.

En relación a la participación de las experiencias pedagógicas se observa que disfruta bastante el poder identificar nuevas texturas y la exploración en los rincones artísticos, lo que le permite conocer nuevos conceptos de su nuevo entorno e ir construyendo su aprendizaje. Su comunicación es verbal, se le facilita expresarse por medio de frases cortas y claras. Su motricidad gruesa y coordinación motora ha ido mejorando, el subir y bajar escaleras e incluso la interacción con el poli-motor al cruzar obstáculos, subirse al rodadero y lanzarse o salir y saltar de diferentes alturas, no solo genera que tenga mayor confianza en sus movimientos, si no que pueda tener mayor equilibrio en las acciones que realiza en su cotidianidad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Hemos podido observar que el niño alex desea cada día asistir al jardín, se ha visto un cambio notorio y es de agrado ver como día a día nos comenta en cortas frases lo que realizo en el jardín.

Gracias por toda la ayuda y el amor con el que cuidan y enseñan a nuestros niños, sin dejar de un lado el gran labor o responsabilidad que tenemos los padres

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

CRISTOPHER GONZALEZ SERRATO **NIUP: 1016122310**

PRE JARDIN 1

Cristopher se caracteriza por ser un niño muy alegre, quien disfruta poder bailar de manera libre todo género musical y esto en su proceso de vinculación le ha permitido sentir mayor seguridad en los espacios que son nuevos para él, en donde también ha logrado identificar y ser parte de experiencias pedagógicas que fortalecen su aprendizaje y rituales que fomentan la independencia y autonomía, ya que al ingresar a la Unidad - operativa lo hacía llorando, pero con el respectivo acompañamiento de la familia se genera mayor seguridad y confianza en estos espacios.

Se ha dado inicio al control de esfínteres, donde se observa que al sentarse en la vasenilla al inicio mostraba un poco de incomodidad, pero poco a poco y al comenzar a cantar algunas canciones y observar a sus compañeros, retoma nuevamente la calma y se dirige al orinal mucho más tranquilo y celebra aplaudiendo cuando hace uso de este. Se solicita que en casa se pueda dar continuidad al fortalecimiento de dicho proceso con el NO uso de pañal y la participación en espacios que generen mayor confianza en dicha transición. En relación al consumo de alimentos, es independiente, aunque es bastante selectivo con los alimentos que desea consumir y en ocasiones requiere el acompañamiento para el consumo de estos, se generan espacios de reconocimiento de nuevos sabores y texturas que le permitan mejorar hábitos de alimentación saludable, de igual manera la postura a la mesa ya que en ocasiones se para sobre la silla o se pone en pie con frecuencia, lo que genera un poco de desorden en su espacio.

Se destaca la participación activa de cada una de las experiencias pedagógicas en donde el interactuar con elementos como el agua, temperas y texturas como piedras, hidrogel, semillas, algodón y demás elementos, que no solo le permiten fortalecer relaciones positivas entre iguales y con el adulto, si no también, mejorar la coordinación, la concentración, estimulando el pensamiento lógico que mejora su comunicación no verbal y le ha permitido ir aumentando los monosílabos y algunas palabras cortas que expresa verbalmente. Finalmente, la creación de cada uno de estos espacios, como los rincones artísticos, permite un clima motivador y provoca la exploración, la interacción, el movimiento y la comunicación, aceptando nuevos estímulos de su entorno, mejorando y desarrollando tanto su bienestar físico como emocional.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Solo me queda Agradecer todo el Avance que ha tenido mi hijo, ya que en solo en casi 4 Meses ha avanzado muchisimo mas que un año en su anterior Jardin.

Estamos muy Felices que este aqui en Color Kids

Lorena S. Cuervo

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

CHRISTOPHER PEREZ MENDOZA NIUP: 1074832782

PRE JARDÍN 1

Christopher es un participante que ingresó a la unidad operativa el día 09 de abril, durante el tiempo de vinculación, se ha observado que Christopher ha transitado de manera tranquila el proceso de acogida de la casa al jardín, evidenciando seguridad y confianza en este nuevo entorno. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con los lenguajes artísticos, donde explora, crea y fortalece sus habilidades expresivas.

Asimismo, se comunica de manera clara, expresando sus ideas, preguntas y necesidades, lo que favorece su interacción con pares y adultos. Esta capacidad le permite participar de forma activa y cada vez más autónoma en los rituales de higiene y alimentación, consolidando hábitos de autocuidado y promoviendo su independencia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

A evolucionado muy bien Esta mas despi esta muy contento le Encanta Venir al jardin.

Beatriz M

LORENA J. CUERVO M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

LIA SAMARA ALDANA MONROY **NIUP:** 1120393399

PRE JARDIN 1

Durante su nuevo proceso de vinculación, se observa que ingresa al jardín con bastante tranquilidad, se acerca a su docente para saludar y en entregar "detalles" que trae de manera ocasional, lo que le permite crear vínculos con los adultos cercanos, así mismo se han evidenciado grandes avances en los procesos que se han iniciado con Lia, el equilibrio y la coordinación de sus movimientos corporales durante la marcha le permite un desplazamiento por diferentes espacios y así mismo una participación activa en las experiencias de motricidad gruesa, mostrando sus habilidades y destrezas al subir y bajar escaleras o al sortear obstáculos en pistas de gateo o el dos pies, se siente mucho más segura de los movimientos que realiza con su cuerpo. Por otro lado, en los cambios de espacio o de actividad, le generaban un poco de inseguridad, por lo que se dialoga con ella, sobre los diferentes rituales y experiencias que se realizan dentro de la Unidad Operativa y no solo en el aula de pre jardín 1.

Se implementaron diversas experiencias pedagógicas, las cuales fueron en base a experiencias sensoriales, con el fin de fortalecer cada uno de los sentidos de los participantes y a través de esto que Lia pueda identificar nuevos conceptos que han sido de su interés, como la diversidad de géneros musicales, los aromas, el tacto y sabores que fortalezcan procesos de nutrición, independencia y aprendizaje significativo de manera integral. Disfruta mucho de la interacción con el agua o con elementos que son nuevos para ella, su exploración es más activa y logra relacionarse bastante bien con sus pares, interactuando con cada uno de ellos, lo que le ha permitido aumentar su seguridad, curiosidad, atención, concentración y el deseo por el aprendizaje, promoviendo el pensamiento lógico fortaleciendo comunicación verbal, en ocasiones imita los movimientos y acciones al cantar algunas canciones infantiles. En relación al control de esfínteres o el reconocimiento de ciertos aspectos relacionados a la higiene personal, se permiten espacios en donde Lia vaya poco fortaleciendo acciones relacionados, como desvestirse, volver a vestirse, lavado de las manos y cara y cepillado de dientes. El ritual de alimentación mejoró bastante, se generan espacios pedagógicos en los cuales la niña pueda conocer nuevos alimentos a través de la exploración de sus sentidos y fortalecer la postura en la mesa para que no se este poniendo en pie de manera constante mientras se alimenta

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Darle las Gracia a los docentes y a jardin en general por el acompañamiento a todas las actividades brindadas, Puedo Compartir un rato agradable con Mi hija contandome su experiencia durante el dia de jardin

Lorena J. Cuervo M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

EMILY ANTONELLA AMAYA GARCÍA NIUP: 1016122771

PRE JARDIN 1

Antonella es una participante que se encuentra vinculada a la unidad operativa desde el año anterior, su nuevo proceso de vinculación con los participantes del nivel de pre jardín y su nueva docente, ha sido favorable para cada uno de los procesos y rituales que se realizan dentro de la Unidad Operativa, poco a poco ha ido reconociendo su nuevo entorno logrando sentirse más segura y participativa, se debe resaltar no solo la participación por parte de la niña, sino también el de su familia, empleando una práctica activa, comunicativa y afectiva que le ha permitido la construcción de confianza entre la familia, la niña y el jardín.

Se ha dado continuidad al proceso de control de esfínteres, en donde se tiene a disposición de ella, un espacio al cual pueden acceder de manera independiente para su uso y así poco a poco ir identificando cuando sienta la necesidad de hacer uso de la misma, ha sido un buen proceso ya que Antonella logra ya comunicar cuando desea ir al baño y no ensucia su ropa como lo hacía los primeros días en proceso de transición. En relación al ritual de alimentación, se trabaja para poder mejorar la postura a la mesa, ya que ocasionalmente se observa que al sentarse a consumir alimentos se sienta en el borde de la silla o se para constantemente, lo que podría ocasionar una caída de la silla. Por otro lado, toma los implementos como la cuchara sin acompañamiento por parte de la docente, consume frutas, verduras, proteínas y cereales sin dificultad alguna, al igual que el agarre de vaso para consumir sus bebidas, se solicita continuar reforzando buenos hábitos alimenticios en casa y la autonomía.

Finalmente, se resalta la participación activa por parte de Antonella en cada una de las experiencias realizadas dentro del aula, ya que al interactuar con elementos de diferentes texturas y los rincones artísticos, que no solo le permiten fortalecer relaciones positivas entre pares y con el adulto, si no también, mejorar la coordinación, la concentración, estimula el pensamiento lógico que mejora su comunicación no verbal y le ha permitido ir aumentando los palabras y frases cortas que expresa verbalmente de manera clara. Por otro lado, provoca la exploración, la interacción, el movimiento y la comunicación, aceptando nuevos estímulos de su entorno, mejorando y desarrollando tanto su bienestar físico como emocional.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me ha gustado el proceso que ha tenido Antonella dentro del jardín, gracias a la docente y los compañeritos, cada día aprende nuevas experiencias.
le gusta cuando sabe que va al jardín y lo bueno es que en la casa se ha ido soltando más al hablar porque era muy callada.

Lorena J. Cuervo

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIA VALENTINA FLOREZ PRIMERA NIUP: 1016121995

PRE JARDÍN 1

El proceso de vinculación de Mia a su nuevo grupo de compañeros, ha sido favorable para cada uno de los procesos y rituales que se realizan dentro de la Unidad Operativa, al iniciar ingresaba un poco insegura al nuevo espacio, poco después que fue reconociendo su entorno y a sus nuevos pares y profesional en primera infancia, quien van a realizar el acompañamiento durante este año, logró sentirse más segura y participativa, se debe resaltar no solo la participación por parte de la participante, sino también el de su familia, empleando una práctica activa, comunicativa y afectiva que le ha permitido la construcción de confianza entre los diversos agentes educativos.
Se ha dado continuidad al proceso de control de esfínteres, en donde se tiene a disposición de ella, un espacio al cual pueden acceder de manera independiente para su uso y comunicar de manera verbal que desea hacer uso de este, de igual manera ir identificando otras acciones relacionadas al cuidado personal y su higiene, como lavado de manos y cara, cepillado de dientes y quitar o poner su ropa sin acompañamiento por parte de un adulto. En relación al ritual de alimentación, se trabaja para poder mejorar la postura a la mesa, ya que ocasionalmente se observa que al sentarse a consumir alimentos en ocasiones se sienta al borde de la silla y le puede ocasionar una caída. Es bastante independiente en dicho espacio, toma los implementos como la cuchara, consume frutas, verduras, proteínas y cereales sin dificultad alguna, al igual que el agarre de vaso para consumir sus bebidas, se solicita continuar reforzando buenos hábitos alimenticios en casa.
Finalmente, se resalta la participación activa por parte de Mia en cada una de las experiencias realizadas dentro del aula, ya que el interactuar con elementos como el agua, alimentos, temperas y texturas como piedras, hidrogel, semillas, algodón y demás elementos, que no solo le permiten fortalecer relaciones positivas entre pares y con el adulto, si no también, mejorar la coordinación, la concentración y estimula el pensamiento lógico que mejora su comunicación no verbal y le ha permitido ir aumentando su vocabulario. Por otro lado, la creación de cada uno de estos espacios, como los rincones en base a los lenguajes artísticos, permite un entorno motivador y provoca la exploración, la interacción, el movimiento y la comunicación, mejorando y desarrollando tanto su bienestar físico como emocional.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Gracias a lo aprendido La niña es mas sociable Indapandiarte Gracias

LORENA J. CUERVO M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

DANYERLIS JIMENA NAVAS DIAZ **NIUP:** 1020011963

PRE JARDÍN 1

Durante el proceso de vinculación desde el 15 de abril a la fecha, Jimena ha mostrado avances significativos en su acogida al jardín. En un inicio, su ingreso estuvo acompañado de llanto; sin embargo, de manera progresiva ha logrado sentirse más segura y confiada en compañía de sus pares, la profesional en atención a la primera infancia y en el nuevo espacio del aula.

Participa cada vez con mayor tranquilidad en las experiencias pedagógicas, evidenciando disposición para integrarse a las dinámicas propuestas. En cuanto a los hábitos de alimentación, se reconoce su nivel de independencia; no obstante, es importante continuar fortaleciendo el consumo de algunas verduras y ensaladas, promoviendo así una alimentación más variada y equilibrada.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

a tenido muy buen Comportamiento y habla mas fluido

LORENA J. CUERVO M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner